

**የተማሪ የቀበሳ ፐላን (ቅጽ)**

የዛሬው ቀን \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ቅፁን የሚሞላው ሰው \_\_\_\_\_

**የልጁ መረጃ**

የልጁ ስም \_\_\_\_\_ የልጁት ቀንና አመተምህረት \_\_\_\_\_  
 አድራሻ:- \_\_\_\_\_ ከተማ: \_\_\_\_\_ ግዛት (ስቴት): \_\_\_\_\_ ዚ.ፕ: \_\_\_\_\_  
 ስልክ: \_\_\_\_\_ የህክምና ምርመራ ውጤት: \_\_\_\_\_

**የቤተሰብ መረጃ**

የእናት/የሞግዚት ስም \_\_\_\_\_ የስራ ቁጥር: \_\_\_\_\_  
 ስራ:- \_\_\_\_\_  
 አድራሻ (ከደንበኛው የተለየ ከሆነ): \_\_\_\_\_  
 ከተማ: \_\_\_\_\_ ግዛት (ስቴት): \_\_\_\_\_ ዚ.ፕ: \_\_\_\_\_  
 የኢሜይል አድራሻ: \_\_\_\_\_

---

የአባት/ሞግዚት ስም: \_\_\_\_\_ የስራ ቁጥር \_\_\_\_\_  
 ስራ: \_\_\_\_\_  
 አድራሻ (ከደንበኛው የተለየ ከሆነ): \_\_\_\_\_  
 ከተማ: \_\_\_\_\_ ግዛት (ስቴት): \_\_\_\_\_ ዚ.ፕ: \_\_\_\_\_  
 የኢሜይል አድራሻ: \_\_\_\_\_

---

የወላጆች የጋብቻ ሁኔታ:  ያገባ/ያገባች:  የተለያዩ/ች:  የተፋታ/ች  ያላገባ/ች

ለልጁ/ልጅቷ ጥበቃ የሚያደርገው/የሚያደርጉ ወላጅ/ወላጆች: \_\_\_\_\_

ልጁ/ልጅቷ በጉዳፈቻ የተወሰደ ነው/የተወሰደች ናት?  አዎ  አይደለም

**የቤተሰብ መረጃ (የቀጠለ)**

**ወንድሞችና እህቶች**

ስም \_\_\_\_\_ እድሜ: \_\_\_\_\_

ስም \_\_\_\_\_ እድሜ: \_\_\_\_\_

ስም \_\_\_\_\_ እድሜ: \_\_\_\_\_

የቤተሰብ ከእድገት ተያይዞ የነበረ ውሱንነት ወይም የአእምሮ ህመም ታሪክ: \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ሁኔታ: \_\_\_\_\_ ከደንበኛው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

ሁኔታ: \_\_\_\_\_ ከደንበኛው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

**የትምህርት ቤት መረጃ**

ት/ቤቱ ያለበት ዲስትሪክት: \_\_\_\_\_ የትምህርት ቤቱ ስም: \_\_\_\_\_

ክፍል: \_\_\_\_\_ የገባበት/የገባችበት ቀን: \_\_\_\_\_ የቅርብ ግለሰብን ማዕከል ያደረገ የልዩ እንክብካቤ ትምህርት ፕሮግራም (አይ ኢ.ፒ) ቀን: \_\_\_\_\_ ምደባ: \_\_\_\_\_

ልዩ እንክብካቤ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ከሌሎች ጋር የሚሆኑበት ሞዴል (ኢንክሎዩሽን)/ አጠቃላይ ትምህርት: \_\_\_\_\_

አንድ የልዩ ትምህርት አስተማሪ ሁሉንም የት/ት አይነቶች የሚያስተምርበት (ሰልፍ ኮንቴይንድ): \_\_\_\_\_ የሕዝብ ት/ት ቤት ያልሆነ ሌላ: \_\_\_\_\_ የትምህርት ክትትሉ ቀኖችና ሰዓቶች: \_\_\_\_\_

**ተያያዥ አገልግሎቶች:-** የአሁን እና ቀድሞ ያገኛቸው አገልግሎቶች (ለምሳሌ ማህበራዊ ግንኙነት ላይ ወሳኝነት ያላቸው ባህሪያት ላይ በማተኮር የማገዝ ስራ — ABA፣ ከሙያ ጋር በተያይዘ የሚሰጥ የሙያ ድጋፍ-OT፣ ከንግግር ቋንቋ ጋር በተያይዘ የሚገጥም ውሱንነትን የሚያክም ባለሙያ - SLP)

አገልግሎት/ሕክምና (ቴራፒ): \_\_\_\_\_ ት/ቤት \_\_\_\_\_ መኖሪያ ቤት

አገልግሎት ሰጪ:- \_\_\_\_\_ የአገልግሎት ቀናት ከ: \_\_\_\_\_ እስከ \_\_\_\_\_

የኤጀንሲው አድራሻ:- \_\_\_\_\_

ስልክ:- \_\_\_\_\_ ልናገኛቸው እንችላለን? አዎ አይቻልም በሳምንት ስንት ሰዓት: \_\_\_\_\_

የታየ ለውጥ \_\_\_\_\_

አገልግሎት/ሕክምና (ቴራፒ): \_\_\_\_\_ ት/ቤት \_\_\_\_\_ መኖሪያ ቤት

አገልግሎት ሰጪ:- \_\_\_\_\_ የአገልግሎት ቀናት ከ: \_\_\_\_\_ እስከ \_\_\_\_\_

የኤጀንሲው አድራሻ:- \_\_\_\_\_

ስልክ:- \_\_\_\_\_ ልናገኛቸው እንችላለን? አዎ አይቻልም በሳምንት ስንት ሰዓት: \_\_\_\_\_

የታየ ለውጥ \_\_\_\_\_

**የድንገተኛ አደጋ የህክምና ታሪክ**

**የአደጋ ጊዜ ተጠሪ**

1. ስም: \_\_\_\_\_ ከተማሪው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

ስልክ: (የቤት) \_\_\_\_\_ ስልክ (ሞባይል): \_\_\_\_\_

2. ስም: \_\_\_\_\_ ከተማሪው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

ስልክ: (የቤት) \_\_\_\_\_ ስልክ (ሞባይል): \_\_\_\_\_

**የልጅ ታሪክ**

ሃኪም: \_\_\_\_\_ ስልክ: \_\_\_\_\_

ሰውነት የማይቀበላቸውን ምግቦችና መድሃኒቶች (አለርጂስ) ይዘርዝሩ:

ልጅ የሚወስዳቸውን መድሃኒቶች ይጥቀሱ:-

1. \_\_\_\_\_ የሚወስደው መጠን: \_\_\_\_\_ መድሃኒቱ የታዘዘበት ቀን:- \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ የሚወስደው መጠን: \_\_\_\_\_ መድሃኒቱ የታዘዘበት ቀን:- \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ የሚወስደው መጠን: \_\_\_\_\_ መድሃኒቱ የታዘዘበት ቀን:- \_\_\_\_\_

ልጅዎ የህክምና ምርመራ ተደርጎለታል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም  
ከሆነ ምን? \_\_\_\_\_

ልጅዎ የቤና እክል ታሪክ አለው? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም  
አዎ ካሉ ያብራሩ:- \_\_\_\_\_

ልጅዎ ማንኛውም አይነት የማየት ወይም የመስማት ችግር አለበት/ባት \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም  
አዎ ካሉ ያብራሩ:- \_\_\_\_\_

የመጨረሻው የጆሮ ምርመራ የተደረገበት ቀን: \_\_\_\_\_ የመጨረሻው የአይን ምርመራ  
የደተረገበት ቀን: \_\_\_\_\_

ልጅዎ የድንገተኛ ህመሞች (ሴገርስ) ተጠቂ ነው? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ምን ያህል ጊዜ? \_\_\_\_\_ መጠኑስ: \_\_\_\_\_

ጠቋሚ ምልክቶችስ? \_\_\_\_\_

ልጅዎ የመፀዳጃ ቤት አጠቃቀም ስልጠና አግኝቶታል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ባለፉት 6 ወራት ልጅዎ ሆስፒታል ገብቶ ያውቃል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

አዎ ካሉ ያብራሩ: \_\_\_\_\_

**ስድገታዊ ታሪክ**

**ትክክለኛ የሆነውን ሁሉ ይምረጡ**

**የእርግዝና ወቅት ገጠመኛች**

\_\_\_\_\_ ጤናማ/ትክክለኛ እርግዝና \_\_\_\_\_ የአደንዛዥ ዕጽ (ድራግ) ተጠቃሚነት \_\_\_\_\_ አልኮል ተጠቃሚነት

\_\_\_\_\_ አስቸጋሪ እርግዝና \_\_\_\_\_ ሲጋራ ማጨስ \_\_\_\_\_ መድማት

\_\_\_\_\_ በወሊድ ወቅት የተወሳሰቡ ችግሮች ያገጠመ \_\_\_\_\_ በቀዶ ጥገና የተወለደ/ች \_\_\_\_\_ ስሜታዊ ጭንቀት

\_\_\_\_\_ ኩፍኝ \_\_\_\_\_

ሌሎች ያጋጠሙ ውስብስብ ችግሮችን ይዘርዝሩ:- \_\_\_\_\_

ሊወለድ የነበረው ክብት መጠን \_\_\_\_\_ ፓውንድ(lbs) \_\_\_\_\_ አውስ(OZ)

**የልጅነት ወቅት የጤና ሁኔታ**

\_\_\_\_\_ የአመጋገብ ችግሮች \_\_\_\_\_ ኩፍኝ (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_ የእንቅልፍ ችግሮች

\_\_\_\_\_ ጆሮ ደግፍ (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_ ከሽንት ቤት አጠቃቀም ስልጠና ጋር የተያያዙ ችግሮች

\_\_\_\_\_ የሳንባ ነቀርሳ \_\_\_\_\_ የጆሮ ቁስል ማመርቀዝ \_\_\_\_\_ አስም

\_\_\_\_\_ ፈንጣጣ (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_ የሳንባ ምች (ኒሞኒያ)(\_\_\_\_\_ ዕድሜ)

\_\_\_\_\_ ከባድ ሳል (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_

ከባድ ያሉ ጉዳዮች (ኢንጁሪስ) \_\_\_\_\_ ድንገተኛ ህመሞች (ሲዠርስ):- \_\_\_\_\_

ሌሎች የጤና ችግሮች \_\_\_\_\_

**በእድገት መዘግየት የሚጠበቁ የዕድገት ደረጃ መለኪያዎች**

ሊደርሱ በሚጠበቁበት ዕድሜ ያልተከሰቱ የሚጠበቁ የዕድገት ደረጃ መለኪያዎችን ብቻ ይምረጡ

\_\_\_\_\_ መቀመጥ \_\_\_\_\_ አፍ ለመፍታት መኮላተፍ \_\_\_\_\_ መንከባለል \_\_\_\_\_ ቃላትን መናገር

\_\_\_\_\_ መዳሀ \_\_\_\_\_ አረፍተ ነገሮችን መናገር \_\_\_\_\_ መራመደ \_\_\_\_\_ ሽንት መቋጠር

\_\_\_\_\_ አይነ ምድርን መቆጣጠር \_\_\_\_\_ ልብስ መልበስ መቻል \_\_\_\_\_ ከእድሜ እኩዮች ጋር መግባባት

\_\_\_\_\_ ሙሉ ሌሊቱን መተኛት \_\_\_\_\_ ደረቅ ምግብ መመገብ \_\_\_\_\_ ከእኩዮች ጋር በትብብር መጫወት

\_\_\_\_\_ ሌላ \_\_\_\_\_

ያብራሩ: \_\_\_\_\_

**ተገባቦት**

ለሁሉም ጥያቄዎች መልስ በመስጠት 'አዎ' የሚል ምላሽ ለሰጡበት ያብራሩ::

ልጅዎ ምን ያህል ቋንቋን ይጠቀማል?

\_\_\_\_\_

ልጅዎ ጥያቄዎችን ይጠይቃል? ምን ያህል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

\_\_\_\_\_

ልጅዎ በአካባቢው ያሉትን የዕቃዎችና ሰዎች በስም ይለያል? ምን ያህል ዕቃዎችን/ሰዎችን? \_\_\_\_\_ አዎ

\_\_\_\_\_ አይደለም

\_\_\_\_\_

**ተገባቦት የቀጠለ**

ልጅዎ ሌሎች ሰዎች የሚሉዎቸውን ቃላት ተከትሎ/ኮርጅ ይላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ የተጓደሉ መዝሙሮችና ሃረጎችን አሟልቶ ማለት ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ስሙ ወይም ስሟ ሲጠራ ምላሽ ይሰጣል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ ቀላል ትዕዛዛትን ሰምቶ መፈፀም ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ (ማን? እንዴት? ለምን?) ለሚሉ ጥያቄዎች መልስ ይሰጣል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ የዕቃዎችን አገልግሎት፣ ገጽታና ምደባ መለየት ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ ከሆነ ጊዜ በፊት ወይም ባለፈው ቀን ስለተደረገ ነገር አንስቶ መናገር ይችላል?

\_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ሌላ ተገቢነት/ተያያዥነት ያለው መረጃ:-

---

---

---

---

---

---

---

---

**ማህበራዊ እና ጫወታ**

ሁሉንም ጥያቄዎች በመመለስ 'አዎ' የሚል ምላሽ ለሰጡት ጥያቄ ማብራሪያ ይስጡ።

ልጅዎ እንዴት እንደሚጫወት ያብራሩ። \_\_\_\_\_

---

ልጅዎ ሌሎች በጫወታ እንዲሳተፉ ለማድረግ ይሞክራል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

---

ልጅዎ ከአኩሪ ጋር በአሳታፊ ጫወታዎች ተሳትፎ ያደርጋል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

---

ልጅዎ ሌሎችን በማስመሰል የሚደረግ ጫወታ ክህሎቶችን ያሳያል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

---

**የሞተር (በአካላዊ እንቅስቃሴ የታገዙ) ክህሎቶች**

ልጅዎ በአካላዊ እንቅስቃሴ የሚደረጉ ቀላል ድርጊቶችን (ማለትም ማጨብጨብ) ኮርጅ ይከውናል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ በአካል እንቅስቃሴ የሚደረጉና ቀላል ድርጊቶችን በዕቃዎች ላይ (ማለትም ከበሮ በእጅ መምታት) ይከውናል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ በአካል እንቅስቃሴ ብዙውን ጊዜ እጆችና ጣቶች ከአይን ጋር በማቀናጀት የሚፈፀሙ ድርጊቶችን (ማለትም ጣት ማወዛወዝ፣ መነቅነቅ) አስመስሎ ማድረግ ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ሌላ ተገቢነት/ተያያዥነት ያለው መረጃ ያብራሩ። \_\_\_\_\_

---

**የትምህርታዊ ክህሎቶች**

ቀጥሎ ካሉት ክህሎቶች ልጅዎ በራሱ የሚከውናቸውን ይምረጡ፡-

\_\_\_\_\_ ፊደላትን መለየት      \_\_\_\_\_ ቁጥሮችንና ፊደሎችን መጻፍ      \_\_\_\_\_ የፊደላትን ድምጾች መለየት

\_\_\_\_\_ አረፍተ ነገሮች መጻፍ      \_\_\_\_\_ በካርቶን ወይም እንጨት      \_\_\_\_\_ ቁጥሮችን መለየት

\_\_\_\_\_ ተመሳሳይ ዕቃዎችን ማዛመድ ላይ የተሳሉ ቅርጾችን በየቦታቸው በማስገባት የተሟላ ቅርጽ የማፍጠር ፈተና (ፐዘል)      \_\_\_\_\_ በቀለም ወይም በቅርጽ መለየት      \_\_\_\_\_ በቅደም ተከተል እስከ 30 መቁጠር

\_\_\_\_\_ ባለ አራት ቃል ፈተና (ፐዘል) መፍታት      \_\_\_\_\_ ቀላል ቃላትን/ዓ.ነገሮችን ማንበብ

\_\_\_\_\_ የተጀመሩ ፊደሎችና ቁጥሮችን ዱካ ተከትሎ ትክክለኛውን መጻፍ መሳል

\_\_\_\_\_ በክፍል ደረጃ የተዘጋጁ መጽሐፍትን ማንበብ

**ራስን መርዳት**

ልጅዎ ስለመጻፍ ቤት አጠቃቀም ሰልጥኗል?       አዎ       አይደለም

ልጅዎ ራሱ ልብሱን ይለብሳል?       አዎ       አይደለም

ልጅዎ እድሜውን የሚመጥኑ የቤት ውስጥ ስራዎችን ለብቻው ይሰራል?       አዎ       አይደለም

ልጅዎ በራሱ መመገብ ይችላል?       አዎ       አይደለም

**ባህርይ**

ልጅዎ የሚያሳያቸውን ባህርያት በሙሉ በመምረጥ ባህርይው እንዴት እንደሚከሰት ያብራሩ።

\_\_\_\_\_ ራስን ማነቃቃት፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ እጅግ ከፍተኛ የስሜት ህዋሳት መነቃቃት መፈለግ (መንከስ፣ መላስ)፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ጊዜውን ጠብቆ የሚታይ የተለመደ ባህርይ፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ደህንነት የሌለው (ለአደጋ የሚዳርግ) ባህርይ፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ቁጣ፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

ቁጣ ለሚታይበት ባህርይ የሚከተሉትን ይመልሱ

የቁጣውን ባህርይ ያብራሩ፡-

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ልክ ባህርይው ከመታየቱ በፊት ምን ይፈጥራል?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ልክ ባህርይው ከታየ በኋላ ምን ይፈጥራል?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ባህርይውን ሊያባብሱ የሚችሉ የጤና ችግሮች አሉ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**የቤተሰብ ስልጠና**

እንደ ወላጅ ልጅን በማስተማር ሂደት እገዛ የምፈልገው፡-

\_\_\_\_\_ ጥያቄ ማቅረብ \_\_\_\_\_ በጣም የተለመዱ ባህርያትን በሌሎች መቀየር

\_\_\_\_\_ መጠበቅ \_\_\_\_\_ ፖፖን/መፀዳጃ ቤትን በራስ መጠቀም

\_\_\_\_\_ የጥዋት/ ክሰዓት መርሃ ግብሮችን መከተል \_\_\_\_\_ በዕድሜ ተመጥነው በተሰሩ ብዙ

አይነት አሻንጉሊቶች መጠቀም መቻል \_\_\_\_\_ ነገሮች የበለጠ መለዋወጥ(መቀያየር) እንዲችሉ ማድረግ

\_\_\_\_\_ በአግባቡ ሽግግር ማድረግ \_\_\_\_\_ ከንደኞቹ ጋር መጫወት \_\_\_\_\_ ሌላ







**የግል የጤና መረጃ ሰነድ አካል ተሳታፊ እንዲሰጥ ሰበሰቡቁ**

የልጅ/ጅቷ ሙሉ ስም \_\_\_\_\_ የትውልድ ቀን እና ዓ.ም \_\_\_\_\_

እኔ (ስም ይጻፍ - ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት) \_\_\_\_\_ ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ከላይ በስም የተጠቀሰውን ግለሰብ የጤና መረጃ ከዚህ በታች በተዘረዘረው መሰረት እንዲጠቀም ወይም ለሌላ አካል እንዲሰጥ ፈቅጄያለሁ።

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት እባክዎ ከታች የስምዎንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደል በመጻፍ መረጃዎች ከጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ተላልፈው እንዲሰጡ ወይም መረጃዎችን መለዋወጥ እንዲቻል ይጠቁሙ። እባክዎ የስምዎንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደላት ከታች በተገቢው ቦታ ላይ ይጻፍ - የመምረጫ ምልክት አያድርጉበት። (ከ ሀ፣ ለ ወይም ሐ አንዱን ይምረጡ)

ሀ. \_\_\_\_\_ ሁሉንም መረጃዎች ከታች የተዘረዘሩትንና ሌሎች ያልተጠቀሱትን መረጃዎች፡- የህክምና፣ ከስነሰብና ህክምና ጋር የተያያዘ/ስነልቦናዊ፣ የንግግር ቋንቋን በተመለከተ፣ ትምህርታዊ የሙያ ህክምና (ቴራፒ)፣ አካላዊ ህክምና (ቴራፒ)፣ ሌሎች ሁሉንም መረጃዎች

ለ. \_\_\_\_\_ ቀጥሎ ከተዘረዘሩት በስተቀር ሁሉንም መረጃዎች (ለሌሎች ተላልፈው ሊሰጡ የማይገቡ ያሏቸውን ይዘርዘሩ)። እባክዎን በጽሁፍ ያስቀምጡዎቸው፡-

ሐ. \_\_\_\_\_ ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ የግል ማህበር መረጃዎቼን ለሌላ ማንኛውም አካል አሳልፎ እንዲሰጥ መይም መረጃዎቼን ከሌላ ማንኛውም ኤጀንሲ ጋር እንዲለዋወጥ ፈቃድ አልሰጥም።

**መ. መረጃ ተላልፎ የሚሰጥበት መንገድ**

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት፣ እባክዎ ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ስለልጅዎ ያለውን መረጃ ለሌላ አካል አሳልፎ እንዲሰጥ ወይም መረጃ ከሌላ አካል ጋር እንዲለዋወጥ የሚጠቀምበትን ትክክለኛ የመላኪያ/መቀበያ ዘዴ ለመጠቀም ከታች ባለው ባዶ ቦታ የስምዎንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደሎች በመጻፍ (የመምረጫ ምልክት አይጠቀሙ) ይጠቁሙ።

\_\_\_\_\_ በኤሌክትሮኒክ (ዋስትና ያለው ኢ-ሜይል/ፋክስ የምንጠቀም ሲሆን መረጃ ተቀባዩም ዋስትና ያለው ኢ-ሜይል እንዲጠቀም እንመክራለን።)

\_\_\_\_\_ በወረቀት ወዘተ ያለ (ሃርድ ኮፒ) (ያስከፍላል።)

\_\_\_\_\_ በፖስታ (ያስከፍላል)

\_\_\_\_\_ ፍላጎት ድራይቭ /ሲዲ (ወላጅ ማቅረብ አለበት)

መረጃዎችን እንዲቀበል የተፈቀደለት ድርጅት የጤና ፕላን ወይም የጤና ባለሙያ ካልሆነ በስተቀር የተሰጠው መረጃ በፌደራል የግለሻነት (የግል መረጃ ዋስትና) ጥበቃ መመሪያ መሰረት ጥበቃ ሊደረግለት እንደማይችል ተረድቼአለሁ። ለህክምናው ዋስትና ይህን ፍቃድ መፈረም እንደማይጠበቅብኝ ተረድቼያለሁ።

የሰጠሁትን ይህን ፍቃድ በማንኛውም ጊዜ ማንሳት ማገድ እንደምችል አውቃለሁ። ይህን ፍቃድ ማንሳት፣ ማገድ ከፈለግኩ የግድ በጽሁፍ ለጤና መረጃ አስተዳደር ክፍል ማስገባት እንዳለብኝ ተረድቼያለሁ። የሰጠሁትን ፍቃድ ማንሳቴ በዚህ ፈቃድ አመካይነት ቀድሞ የወጡትን መረጃዎች የማይመለከተ መሆኑን ተረድቼያለሁ። ህጉ የኢንሹራንስ ኩባንያዬ ፖሊሲዬን በተመለከተ የቀረብኩትን ክስ እንዲከላከል የሚፈቅድለት ከሆነ ፍቃድ ማንሳቴ ይህን እንደማይመለከት ተረድቼያለሁ። ከላይ ተለይተው የተጠቀሱት መረጃዎች አጠቃቀም ወይም ለሌላ አካል ተላልፎ መሰጠት በተመለከተ ፍቃድ የሰጠሁት በራሴ ፍላጎት መሆኑን አውቃለሁ።

**ፍቃድ ስለመስጠት:**

---

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት - ስም ይጻፍ

---

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት ፊርማ

---

ቀን

ከላይ ስምዎን በመጻፍዎ ስምዎ ፊርማዎን እንደሚወክል የተስማሙ ሲሆን ይህ በህግ ተፈጻሚነት የሚኖረው ዶክመንት መሆኑን አረጋግጠዋል።

**የተማሪ የቀበሳ ፐላን (ቅጽ)**

የዛሬው ቀን \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ቅፁን የሚሞላው ሰው \_\_\_\_\_

**የልጅ መረጃ**

የልጅ ስም \_\_\_\_\_ የልጅ ቀንና አመተምህረት \_\_\_\_\_  
 አድራሻ:- \_\_\_\_\_ ከተማ: \_\_\_\_\_ ግዛት (ስቴት): \_\_\_\_\_ ዚ.ፕ: \_\_\_\_\_  
 ስልክ: \_\_\_\_\_ የህክምና ምርመራ ውጤት: \_\_\_\_\_

**የቤተሰብ መረጃ**

የእናት/የሞግዚት ስም \_\_\_\_\_ የስራ ቁጥር: \_\_\_\_\_  
 ስራ:- \_\_\_\_\_  
 አድራሻ (ከደንበኛው የተለየ ከሆነ): \_\_\_\_\_  
 ከተማ: \_\_\_\_\_ ግዛት (ስቴት): \_\_\_\_\_ ዚ.ፕ: \_\_\_\_\_  
 የኢሜይል አድራሻ: \_\_\_\_\_

---

የአባት/ሞግዚት ስም: \_\_\_\_\_ የስራ ቁጥር \_\_\_\_\_  
 ስራ: \_\_\_\_\_  
 አድራሻ (ከደንበኛው የተለየ ከሆነ): \_\_\_\_\_  
 ከተማ: \_\_\_\_\_ ግዛት (ስቴት): \_\_\_\_\_ ዚ.ፕ: \_\_\_\_\_  
 የኢሜይል አድራሻ: \_\_\_\_\_

---

የወላጆች የጋብቻ ሁኔታ:  ያገባ/ያገባች:  የተለያዩ/ች:  የተፋታ/ች  ያላገባ/ች

ለልጅ/ልጅቷ ጥበቃ የሚያደርገው/የሚያደርጉ ወላጅ/ወላጆች: \_\_\_\_\_

ልጅ/ልጅቷ በጉዳፈቻ የተወሰደ ነው/የተወሰደች ናት?  አዎ  አይደለም

**የቤተሰብ መረጃ (የቀጠለ)**

**ወንድሞችና እህቶች**

ስም \_\_\_\_\_ እድሜ: \_\_\_\_\_

ስም \_\_\_\_\_ እድሜ: \_\_\_\_\_

ስም \_\_\_\_\_ እድሜ: \_\_\_\_\_

የቤተሰብ ከእድገት ተያይዞ የነበረ ውሱንነት ወይም የአእምሮ ህመም ታሪክ: \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ሁኔታ: \_\_\_\_\_ ከደንበኛው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

ሁኔታ: \_\_\_\_\_ ከደንበኛው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

**የትምህርት ቤት መረጃ**

ት/ቤቱ ያለበት ዲስትሪክት: \_\_\_\_\_ የትምህርት ቤቱ ስም: \_\_\_\_\_

ክፍል: \_\_\_\_\_ የገባበት/የገባችበት ቀን: \_\_\_\_\_ የቅርብ ግለሰብን ማዕከል ያደረገ የልዩ እንክብካቤ ትምህርት ፕሮግራም (አይ ኢ.ፒ) ቀን: \_\_\_\_\_ ምደባ: \_\_\_\_\_

ልዩ እንክብካቤ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ከሌሎች ጋር የሚሆኑበት ሞዴል (ኢንክሎዩዥን)/ አጠቃላይ ትምህርት: \_\_\_\_\_

አንድ የልዩ ትምህርት አስተማሪ ሁሉንም የት/ት አይነቶች የሚያስተምርበት (ሰልፍ ኮንቴይንድ): \_\_\_\_\_ የሕዝብ ት/ት ቤት ያልሆነ ሌላ: \_\_\_\_\_ የትምህርት ክትትሉ ቀኖችና ሰዓቶች: \_\_\_\_\_

**ተያያዥ አገልግሎቶች:-** የአሁን እና ቀድሞ ያገኛቸው አገልግሎቶች (ለምሳሌ ማህበራዊ ግንኙነት ላይ ወሳኝነት ያላቸው ባህሪያት ላይ በማተኮር የማገዝ ስራ — ABA፣ ከሙያ ጋር በተያይዘ የሚሰጥ የሙያ ድጋፍ-OT፣ ከንግግር ቋንቋ ጋር በተያይዘ የሚገጥም ውሱንነትን የሚያክም ባለሙያ - SLP)

አገልግሎት/ሕክምና (ቴራፒ): \_\_\_\_\_ ት/ቤት \_\_\_\_\_ መኖሪያ ቤት

አገልግሎት ሰጪ:- \_\_\_\_\_ የአገልግሎት ቀናት ከ: \_\_\_\_\_ እስከ \_\_\_\_\_

የኤጀንሲው አድራሻ:- \_\_\_\_\_

ስልክ:- \_\_\_\_\_ ልናገኛቸው እንችላለን? አዎ አይቻልም በሳምንት ስንት ሰዓት: \_\_\_\_\_

የታየ ለውጥ \_\_\_\_\_

አገልግሎት/ሕክምና (ቴራፒ): \_\_\_\_\_ ት/ቤት \_\_\_\_\_ መኖሪያ ቤት

አገልግሎት ሰጪ:- \_\_\_\_\_ የአገልግሎት ቀናት ከ: \_\_\_\_\_ እስከ \_\_\_\_\_

የኤጀንሲው አድራሻ:- \_\_\_\_\_

ስልክ:- \_\_\_\_\_ ልናገኛቸው እንችላለን? አዎ አይቻልም በሳምንት ስንት ሰዓት: \_\_\_\_\_

የታየ ለውጥ \_\_\_\_\_

**የድንገተኛ አደጋ የህክምና ታሪክ**

**የአደጋ ጊዜ ተጠሪ**

1. ስም: \_\_\_\_\_ ከተማሪው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

ስልክ: (የቤት) \_\_\_\_\_ ስልክ (ሞባይል): \_\_\_\_\_

2. ስም: \_\_\_\_\_ ከተማሪው ጋር ያለው ዝምድና: \_\_\_\_\_

ስልክ: (የቤት) \_\_\_\_\_ ስልክ (ሞባይል): \_\_\_\_\_

**የልጅ ታሪክ**

ሃኪም: \_\_\_\_\_ ስልክ: \_\_\_\_\_

ሰውነት የማይቀበላቸውን ምግቦችና መድሃኒቶች (አለርጂስ) ይዘርዝሩ:

ልጅ የሚወስዳቸውን መድሃኒቶች ይጥቀሱ:-

1. \_\_\_\_\_ የሚወስደው መጠን: \_\_\_\_\_ መድሃኒቱ የታዘዘበት ቀን:- \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ የሚወስደው መጠን: \_\_\_\_\_ መድሃኒቱ የታዘዘበት ቀን:- \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ የሚወስደው መጠን: \_\_\_\_\_ መድሃኒቱ የታዘዘበት ቀን:- \_\_\_\_\_

ልጅዎ የህክምና ምርመራ ተደርጎለታል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም  
ከሆነ ምን? \_\_\_\_\_

ልጅዎ የቤና እክል ታሪክ አለው? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም  
አዎ ካሉ ያብራሩ:- \_\_\_\_\_

ልጅዎ ማንኛውም አይነት የማየት ወይም የመስማት ችግር አለበት/ባት \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም  
አዎ ካሉ ያብራሩ:- \_\_\_\_\_

የመጨረሻው የጆሮ ምርመራ የተደረገበት ቀን: \_\_\_\_\_ የመጨረሻው የአይን ምርመራ  
የደተረገበት ቀን: \_\_\_\_\_

ልጅዎ የድንገተኛ ህመሞች (ሴገርስ) ተጠቂ ነው? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ምን ያህል ጊዜ? \_\_\_\_\_ መጠኑስ: \_\_\_\_\_

ጠቋሚ ምልክቶችስ? \_\_\_\_\_

ልጅዎ የመፀዳጃ ቤት አጠቃቀም ስልጠና አግኝቶታል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ባለፉት 6 ወራት ልጅዎ ሆስፒታል ገብቶ ያውቃል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

አዎ ካሉ ያብራሩ: \_\_\_\_\_

**ስድገታዊ ታሪክ**

**ትክክለኛ የሆነውን ሁሉ ይምረጡ**

**የእርግዝና ወቅት ገጠመኛች**

\_\_\_\_\_ ጤናማ/ትክክለኛ እርግዝና \_\_\_\_\_ የአደንዛዥ ዕጽ (ድራግ) ተጠቃሚነት \_\_\_\_\_ አልኮል ተጠቃሚነት  
 \_\_\_\_\_ አስቸጋሪ እርግዝና \_\_\_\_\_ ሲጋራ ማጨስ \_\_\_\_\_ መድማት  
 \_\_\_\_\_ በወሊድ ወቅት የተወሳሰቡ \_\_\_\_\_ በቀዶ ጥገና የተወለደ/ች \_\_\_\_\_ ስሜታዊ ጭንቀት  
 \_\_\_\_\_ ችግሮች ያገጠመ  
 \_\_\_\_\_ ኩፍኝ

ሌሎች ያጋጠሙ ውስብስብ ችግሮችን ይዘርዝሩ:- \_\_\_\_\_

ሊወለድ የነበረው ክብት መጠን \_\_\_\_\_ ፓውንድ(lbs) \_\_\_\_\_ አውስ(OZ)

**የልጅነት ወቅት የጤና ሁኔታ**

\_\_\_\_\_ የአመጋገብ ችግሮች \_\_\_\_\_ ኩፍኝ (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_ የእንቅልፍ ችግሮች  
 \_\_\_\_\_ ጆሮ ደግፍ (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_ ከሽንት ቤት አጠቃቀም ስልጠና ጋር የተያያዙ ችግሮች  
 \_\_\_\_\_ የሳንባ ነቀርሳ \_\_\_\_\_ የጆሮ ቁስል ማመርቀዝ \_\_\_\_\_ አስም  
 \_\_\_\_\_ ፈንጣጣ (\_\_\_\_\_ እድሜ) \_\_\_\_\_ የሳንባ ምች (ኒሞኒያ)(\_\_\_\_\_ ዕድሜ)  
 \_\_\_\_\_ ከባድ ሳል (\_\_\_\_\_ እድሜ)

ከባድ ያሉ ጉዳዮች (ኢንጁሪስ) \_\_\_\_\_ ድንገተኛ ህመሞች (ሲዠርስ):- \_\_\_\_\_

ሌሎች የጤና ችግሮች \_\_\_\_\_

**በእድገት መዘግየት የሚጠበቁ የዕድገት ደረጃ መለኪያዎች**

ሊደርሱ በሚጠበቁበት ዕድሜ ያልተከሰቱ የሚጠበቁ የዕድገት ደረጃ መለኪያዎችን ብቻ ይምረጡ

\_\_\_\_\_ መቀመጥ \_\_\_\_\_ አፍ ለመፍታት መኮላተፍ \_\_\_\_\_ መንከባለል \_\_\_\_\_ ቃላትን መናገር  
 \_\_\_\_\_ መዳሀ \_\_\_\_\_ አረፍተ ነገሮችን መናገር \_\_\_\_\_ መራመደ \_\_\_\_\_ ሽንት መቋጠር  
 \_\_\_\_\_ አይነ ምድርን መቆጣጠር \_\_\_\_\_ ልብስ መልበስ መቻል \_\_\_\_\_ ከእድሜ እኩዮች ጋር መግባባት  
 \_\_\_\_\_ ሙሉ ሌሊቱን መተኛት \_\_\_\_\_ ደረቅ ምግብ መመገብ \_\_\_\_\_ ከእኩዮች ጋር በትብብር መጫወት  
 \_\_\_\_\_ ሌላ

ያብራሩ: \_\_\_\_\_

**ተገባቦት**

ለሁሉም ጥያቄዎች መልስ በመስጠት 'አዎ' የሚል ምላሽ ለሰጡበት ያብራሩ::

ልጅዎ ምን ያህል ቋንቋን ይጠቀማል?

\_\_\_\_\_

ልጅዎ ጥያቄዎችን ይጠይቃል? ምን ያህል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

\_\_\_\_\_

ልጅዎ በአካባቢው ያሉትን የዕቃዎችና ሰዎች በስም ይለያል? ምን ያህል ዕቃዎችን/ሰዎችን? \_\_\_\_\_ አዎ  
\_\_\_\_\_ አይደለም

\_\_\_\_\_

**ተገባቦት የቀጠለ**

ልጅዎ ሌሎች ሰዎች የሚሉዎቸውን ቃላት ተከትሎ/ኮርጅ ይላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ የተጓደሉ መዝሙሮችና ሃረጎችን አሟልቶ ማለት ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ስሙ ወይም ስሟ ሲጠራ ምላሽ ይሰጣል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ ቀላል ትዕዛዛትን ሰምቶ መፈፀም ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ (ማን? እንዴት? ለምን?) ለሚሉ ጥያቄዎች መልስ ይሰጣል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ የዕቃዎችን አገልግሎት፣ ገጽታና ምደባ መለየት ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ ከሆነ ጊዜ በፊት ወይም ባለፈው ቀን ስለተደረገ ነገር አንስቶ መናገር ይችላል?

\_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ሌላ ተገቢነት/ተያያዥነት ያለው መረጃ:-

---

---

---

---

---

---

---

---

**ማህበራዊ እና ጫወታ**

ሁሉንም ጥያቄዎች በመመለስ 'አዎ' የሚል ምላሽ ለሰጡት ጥያቄ ማብራሪያ ይስጡ።

ልጅዎ እንዴት እንደሚጫወት ያብራሩ። \_\_\_\_\_

---

ልጅዎ ሌሎች በጫወታ እንዲሳተፉ ለማድረግ ይሞክራል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

---

ልጅዎ ከአኩሪ ጋር በአሳታፊ ጫወታዎች ተሳትፎ ያደርጋል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

---

ልጅዎ ሌሎችን በማስመሰል የሚደረግ ጫወታ ክህሎቶችን ያሳያል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

---

**የሞተር (በአካላዊ እንቅስቃሴ የታገዙ) ክህሎቶች**

ልጅዎ በአካላዊ እንቅስቃሴ የሚደረጉ ቀላል ድርጊቶችን (ማለትም ማጨብጨብ) ኮርጅ ይከውናል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ በአካል እንቅስቃሴ የሚደረጉና ቀላል ድርጊቶችን በዕቃዎች ላይ (ማለትም ከበሮ በእጅ መምታት) ይከውናል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ልጅዎ በአካል እንቅስቃሴ ብዙውን ጊዜ እጆችና ጣቶች ከአይን ጋር በማቀናጀት የሚፈፀሙ ድርጊቶችን (ማለትም ጣት ማወዛወዝ፣ መነቅነቅ) አስመስሎ ማድረግ ይችላል? \_\_\_\_\_ አዎ \_\_\_\_\_ አይደለም

ሌላ ተገቢነት/ተያያዥነት ያለው መረጃ ያብራሩ። \_\_\_\_\_

---

**የትምህርታዊ ክህሎቶች**

ቀጥሎ ካሉት ክህሎቶች ልጅዎ በራሱ የሚከውናቸውን ይምረጡ፡-

\_\_\_\_\_ ፊደላትን መለየት      \_\_\_\_\_ ቁጥሮችንና ፊደሎችን መጻፍ      \_\_\_\_\_ የፊደላትን ድምጾች መለየት

\_\_\_\_\_ አረፍተ ነገሮች መጻፍ      \_\_\_\_\_ በካርቶን ወይም እንጨት      \_\_\_\_\_ ቁጥሮችን መለየት

\_\_\_\_\_ ተመሳሳይ ዕቃዎችን ማዛመድ ላይ የተሳሉ ቅርጾችን በየቦታቸው በማስገባት የተሟላ ቅርጽ የማፍጠር ፈተና (ፐዘል)      \_\_\_\_\_ በቀለም ወይም በቅርጽ መለየት      \_\_\_\_\_ በቅደም ተከተል እስከ 30 መቁጠር

\_\_\_\_\_ ባለ አራት ቃል ፈተና (ፐዘል) መፍታት      \_\_\_\_\_ ቀላል ቃላትን/ዓ.ነገሮችን ማንበብ

\_\_\_\_\_ የተጀመሩ ፊደሎችና ቁጥሮችን ዱካ ተከትሎ ትክክለኛውን መጻፍ መሳል

\_\_\_\_\_ በክፍል ደረጃ የተዘጋጁ መጽሐፍትን ማንበብ

**ራስን መርዳት**

ልጅዎ ስለመጻፍ ቤት አጠቃቀም ሰልጥኗል?  አዎ  አይደለም

ልጅዎ ራሱ ልብሱን ይለብሳል?  አዎ  አይደለም

ልጅዎ እድሜውን የሚመጥኑ የቤት ውስጥ ስራዎችን ለብቻው ይሰራል?  አዎ  አይደለም

ልጅዎ በራሱ መመገብ ይችላል?  አዎ  አይደለም



**ባህርይ**

ልጅዎ የሚያሳያቸውን ባህርያት በሙሉ በመምረጥ ባህርይው እንዴት እንደሚከሰት ያብራሩ።

\_\_\_\_\_ ራስን ማነቃቃት፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ እጅግ ከፍተኛ የስሜት ህዋሳት መነቃቃት መፈለግ (መንከስ፣ መላስ)፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ጊዜውን ጠብቆ የሚታይ የተለመደ ባህርይ፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ደህንነት የሌለው (ለአደጋ የሚዳርግ) ባህርይ፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ቁጣ፣ እንዴት? \_\_\_\_\_

ቁጣ ለሚታይበት ባህርይ የሚከተሉትን ይመልሱ

የቁጣውን ባህርይ ያብራሩ፡-

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ልክ ባህርይው ከመታየቱ በፊት ምን ይፈጥራል?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ልክ ባህርይው ከታየ በኋላ ምን ይፈጥራል?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ባህርይውን ሊያባብሱ የሚችሉ የጤና ችግሮች አሉ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**የቤተሰብ ስልጠና**

እንደ ወላጅ ልጅን በማስተማር ሂደት እገዛ የምፈልገው፡-

\_\_\_\_\_ ጥያቄ ማቅረብ \_\_\_\_\_ በጣም የተለመዱ ባህርያትን በሌሎች መቀየር

\_\_\_\_\_ መጠበቅ \_\_\_\_\_ ፖፖን/መፀዳጃ ቤትን በራስ መጠቀም

\_\_\_\_\_ የጥዋት/ ክስግት መርሃ ግብሮችን መከተል \_\_\_\_\_ በዕድሜ ተመጥነው በተሰሩ ብዙ

አይነት አሻንጉሊቶች መጠቀም መቻል \_\_\_\_\_ ነገሮች የበለጠ መለዋወጥ(መቀያየር) እንዲችሉ ማድረግ

\_\_\_\_\_ በአግባቡ ሽግግር ማድረግ \_\_\_\_\_ ከንደኞቹ ጋር መጫወት \_\_\_\_\_ ሌላ





**የግል የጤና መረጃ ሰነድ አካል ተሳታፊ እንዲሰጥ ሰበሰቡቁ**

የልጅ/ጅቷ ሙሉ ስም \_\_\_\_\_ የትውልድ ቀን እና ዓ.ም \_\_\_\_\_

እኔ (ስም ይጻፍ - ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት) \_\_\_\_\_ ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ከላይ በስም የተጠቀሰውን ግለሰብ የጤና መረጃ ከዚህ በታች በተዘረዘረው መሰረት እንዲጠቀም ወይም ለሌላ አካል እንዲሰጥ ፈቅጄያለሁ።

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት እባክዎ ከታች የስምዎንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደል በመጻፍ መረጃዎች ከጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ተላልፈው እንዲሰጡ ወይም መረጃዎችን መለዋወጥ እንዲቻል ይጠቁሙ። እባክዎ የስምዎንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደላት ከታች በተገቢው ቦታ ላይ ይጻፍ - የመምረጫ ምልክት አያድርጉበት። (ከ ሀ፣ ለ ወይም ሐ አንዱን ይምረጡ)

ሀ. \_\_\_\_\_ ሁሉንም መረጃዎች ከታች የተዘረዘሩትንና ሌሎች ያልተጠቀሱትን መረጃዎች፡- የህክምና፣ ከስነሰብና ህክምና ጋር የተያያዘ/ስነልቦናዊ፣ የንግግር ቋንቋን በተመለከተ፣ ትምህርታዊ የሙያ ህክምና (ቴራፒ)፣ አካላዊ ህክምና (ቴራፒ)፣ ሌሎች ሁሉንም መረጃዎች

ለ. \_\_\_\_\_ ቀጥሎ ከተዘረዘሩት በስተቀር ሁሉንም መረጃዎች (ለሌሎች ተላልፈው ሊሰጡ የማይገቡ ያሏቸውን ይዘርዘሩ)። እባክዎን በጽሁፍ ያስቀምጡዎቸው፡-

ሐ. \_\_\_\_\_ ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ የግል ማህበር መረጃዎቼን ለሌላ ማንኛውም አካል አሳልፎ እንዲሰጥ መይም መረጃዎቼን ከሌላ ማንኛውም ኤጀንሲ ጋር እንዲለዋወጥ ፈቃድ አልሰጥም።

**መ. መረጃ ተላልፎ የሚሰጥበት መንገድ**

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት፣ እባክዎ ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ስለልጅዎ ያለውን መረጃ ለሌላ አካል አሳልፎ እንዲሰጥ ወይም መረጃ ከሌላ አካል ጋር እንዲለዋወጥ የሚጠቀምበትን ትክክለኛ የመላኪያ/መቀበያ ዘዴ ለመጠቀም ከታች ባለው ባዶ ቦታ የስምዎንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደሎች በመጻፍ (የመምረጫ ምልክት አይጠቀሙ) ይጠቁሙ።

\_\_\_\_\_ በኤሌክትሮኒክ (ዋስትና ያለው ኢ-ሜይል/ፋክስ የምንጠቀም ሲሆን መረጃ ተቀባዩም ዋስትና ያለው ኢ-ሜይል እንዲጠቀም እንመክራለን።)

\_\_\_\_\_ በወረቀት ወዘተ ያለ (ሃርድ ኮፒ) (ያስከፍላል።)

\_\_\_\_\_ በፖስታ (ያስከፍላል)

\_\_\_\_\_ ፍላጎት ድራይቭ /ሲዲ (ወላጅ ማቅረብ አለበት)

መረጃዎችን እንዲቀበል የተፈቀደለት ድርጅት የጤና ፕላን ወይም የጤና ባለሙያ ካልሆነ በስተቀር የተሰጠው መረጃ በፌደራል የግለሻነት (የግል መረጃ ዋስትና) ጥበቃ መመሪያ መሰረት ጥበቃ ሊደረግለት እንደማይችል ተረድቼአለሁ። ለህክምናው ዋስትና ይህን ፍቃድ መፈረም እንደማይጠበቅብኝ ተረድቼያለሁ።

የሰጠሁትን ይህን ፍቃድ በማንኛውም ጊዜ ማንሳት ማገድ እንደምችል አውቃለሁ። ይህን ፍቃድ ማንሳት፣ ማገድ ከፈለግኩ የግድ በጽሁፍ ለጤና መረጃ አስተዳደር ክፍል ማስገባት እንዳለብኝ ተረድቼያለሁ። የሰጠሁትን ፍቃድ ማንሳቴ በዚህ ፈቃድ አመካይነት ቀድሞ የወጡትን መረጃዎች የማይመለከተ መሆኑን ተረድቼያለሁ። ህጉ የኢንሹራንስ ኩባንያዬ ፖሊሲዬን በተመለከተ የቀረብኩትን ክስ እንዲከላከል የሚፈቅድለት ከሆነ ፍቃድ ማንሳቴ ይህን እንደማይመለከት ተረድቼያለሁ። ከላይ ተለይተው የተጠቀሱት መረጃዎች አጠቃቀም ወይም ለሌላ አካል ተላልፎ መሰጠት በተመለከተ ፍቃድ የሰጠሁት በራሴ ፍላጎት መሆኑን አውቃለሁ።

**ፍቃድ ስለመስጠት:**

---

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት - ስም ይጻፍ

---

ወላጅ/ሕጋዊ ሞግዚት ፊርማ

---

ቀን

ከላይ ስምዎን በመጻፍዎ ስምዎ ፊርማዎን እንደሚወክል የተስማሙ ሲሆን ይህ በህግ ተፈጻሚነት የሚኖረው ዶክመንት መሆኑን አረጋግጠዋል።



### የምርመራ/ግምገማ (አሰሪዎች) ህክምና ስምምነት ቃል

ውድ ወላጅ፣

ጃኮብስ ፕሮሚስን ስለመረጡ እናመሰግናለን። ልጅዎ ከሚቀጥሉት በአንዱ ወይም ከዚያ በላይ የምርመራ ሂደቶች ይሳተፋል/ትሳተፋለች። እባክዎ ማብራሪያዎቹን ያንብቡ፣ ይፈርሙና ከመጀመሪያ የቀጠሮዎ ቀን ቀድመው ይመልሱት።

#### 1. ምርመራ/ግምገማ (አሰሪዎች)

የባህሪ መንስኤና ውጤት ምርመራ/ግምገማ (ፈንክሽናል ቢሄቪየር አሰሪዎች) ይህ ችግር የታየበት ባህሪ መነሻዎችን በዘዴ ለመለየት ሚደረግ ጥረት ነው።

- በአጋጣሚና ኢ-መደበኛ በሆነ መንገድ የቃል ዘገባዎች ፍንጭ የሚገኝባቸው ዘዴዎች (አኔክዶታል ሜተድስ - ኤፍ.ኤ.ኤስ.ቲ)
- ዝርዝር ትንተና (ኤ.ቢ.ሲ ትንተና ባህሪ በተወሰነ የጊዜ ልዩነት መታየት/ያለመታየት የሚጠናበት ኢንተርቫል ሪከርዲንግ)
- የባህሪ መንስኤና ውጤት ትንተና (የመንስኤና ውጤት ግንኙነቶችን ለመለየት የሚደረግ የሙከራ ጥናት ሞዴል)

የባህሪ መንስኤና ውጤት ትንተና ግቦች (ሀ) ችግር የታየበት ባህሪ በአብዛኛ የሚታይበትን ሁኔታ ለመለየትና (ለ) ለውጤታማ ህክምና ሊጠቅሙ የሚችሉ ስትራቴጂዎችን ለመለየት ነው። በምርመራ ወቅት ችግር የሚታይበት ባህሪ እንደሚከሰትባቸው በታወቁ ብዙ ሁኔታዎች ግለሰቡን ለአጭር ጊዜ (ብዙውን ጊዜ ከ10-15 ደቂቃዎች የምንክታተለው/የምናየው፡- (ሀ) ችግር የሚታይበት ባህሪ ካልታየ በስተቀር ትኩረት በማይኖርበት ጊዜ (ለ) ችግር ያለበትን ባህሪ መከሰት ተከትሎ ስራዎች በሚቀርቡበት ግን ደግሞ የእረፍት ጊዜያት በሚኖርበትና (ሐ) ለትርፍ ሰዓት እንቅስቃሴዎች ትኩረት በማይኖርበት ጊዜ (መ፣ሠወዘተ. በመመርመር እንደአስፈላጊነቱ ተጨማሪ ሁኔታዎችንም ማብራራት ይኖራል።) ከዚህ በተጨማሪ ትኩረትና የትርፍ ሰዓት ተግባራት በነፃ በሚገኙበት ጊዜም ግለሰቡን ለንክታተል/ልናይ እንችላለን፤ ምክንያቱም ይህ ሁኔታ ችግር የሚታይበትን ባህሪ የማሳየቱ እድል ዝቅተኛ መሆኑን ስለተረዳን ነው።

ችግር የሚታይበት ባህሪ አላይ ካሉት ሁኔታዎች በአንዱ እንደሚታይ እንጠብቃለን። ይህ መረጃ ግለሰቡን መሰረት ያደረገ የህክምና እቅድ ለማዘጋጀት ይጠቅማል። የምርመራ/ግምገማ ዋነኛው አደጋ በራስ ላይ አደጋ ማድረስ ሊሆን ይችላል። (ይህ በራስ ላይ አደጋ የማድረስ የባህሪ ችግር ለሚታይባቸው ግለሰቦች ብቻ ነው) ችግሩ ግለሰቡ ቀድሞ በራሱ ላይ ያደረሰው አደጋ ያህል ከባድ ሊሆንና የህክምና እርዳታ ሁሉ ሊያስፈልግ ይችላል። ከባድ ጉዳት እንዳይደርስ በክፍለ ጊዜያቱ ግለሰቡ ጉዳት ለመከላከል የሚረዱ ነገሮችን (ለምሳሌ፡- ጓንቶች፣ ኮፊያዎች) ማድረግ ይኖርበታል። በተጨማሪም ክፍለ ጊዜያቱ ሊቆሙ ይችላሉ። ጉዳት እንዳይደርስ ለመከላከል ግለሰቡን ለጥቂት ጊዜ በእጅ መያዝና የመሳሰሉ የድንገተኛ አደጋ ጊዜ እርዳታዎችን ማድረግ ሊያስፈልግ ይችላል።

ዘቪቢ-ኤም.ኤ.ፒ.ፒ (VB-MAPP)፡- የቋንቋ ችሎታ መዘግየት ላጋጠማቸው ሰዎች የተዘጋጀ የግምገማ/ምርመራ ውጤትን ተመርኩዞ ስለባህሪ ሃሳብ የሚሰጥ የምርመራ መሳሪያ (ክራይቴሪያን ሪፈረንስድ አሰሪዎች ቱል)፣ የስርዓተ-ትምህርት መመሪያ እና የክህሎት መከታተያ ዘዴ ነው። ይህ ምርመራ/ምዘና የግለሰቡን የወቅቱ የመግባባት ደረጃ፣ ቋንቋን በተፈጥሮአዊው መንገድ ለማወቅ

የሚገጥሙ እክሎችን፣ ህክምናው በተካሄደበት ጊዜ ሁሉ የተገኘውን መሻሻል፣ የመግባቢያ ክህሎቶችን ሊያሳድጉ የሚችሉ እንቅስቃሴዎችንና ተገቢ የአይ.ኤ.ፒ (IEP) ግቦችንና ግለሰባዊ የፕሮግራም ንድፍ (ዲዛይን) ለማስቀመጥ የሚያስችሉ መመሪያዎችን ለመወሰን ይረዳል።

**ኤቢ.ኤል.ኤል.ኤስ-አር (ABLLS—R)**:- የቋንቋ ችሎታ መዘግየት ላጋጠማቸው ልጆች ምርመራ/ግምገማ ማድረጊያ የስርዓተ ትምህርት መመሪያ እና የክህሎት መከታተያ ዘዴ ነው። ኤቢ.ኤል.ኤል.ኤስ-አር የሚባለው በየአለቱ ሁኔታዎች አገልግሎት ለመስጠት አስፈላጊ የሆኑ የተግባራት እና የመሰረታዊ ክህሎቶች ድርጊት ትንተናን ይይዛል።

**2. ህክምና**

አልግሎቶቹ በምን ያህል ደረጃ እንደሚያስፈልጉ በመነሻው ምርመራ ይወሰናል። የምርመራው ግብ ለልጁ እና ቤተሰቡ እጅግ ጠቃሚ የሆነው ህክምና/አርዳታ የቱ እንደሆነ ለመወሰን ነው። ተቆጣጣሪው/ኃላፊው በህክምናው እቅድ ውስጥ ትኩረት የተደረገባቸውን ግቦች ያብራራል። ለአጭር ጊዜ የሚቆዩ ጎጂ የሆኑ ባህርያት መታየት በህክምናው ምክንያት ሊደርሱ ከሚችሉ አደጋዎች ውስጥ ይካተታል። የሚገኙት ጥቅሞች ሊደርሱ ከሚችሉ አደጋዎች እጅግ የሚበልጡ ቢሆኑም ሁሉም ባለድርሻ ተሳታፊ አካላት በተወሰነው የጊዜ ገደብ ውስጥ የግድ ወጥነት ባለው መንገድ የህክምናውን እቅድ መከታተል አለባቸው። ሁሉንም ቀጠሮዎች ማክበርና የተወሰነውን የጊዜ መጠን መጠቀም ያስፈልጋል። የህክምናው (ቴራፒው) ጊዜ ርዝመት የሚወሰነው በባህሪዎቹ ውስብስብነት እና ከባድነት ነው። ወላጆች በህክምናው እቅድ ውስጥ ተሳትፎ እንዲኖራቸው በጣም እናበረታታለን።

በህክምናው ወቅት የተገኙት መረጃዎች በሙሉ በሚስጥር የሚጠበቁ ሲሆኑ ያለ እኔ ስምምነት ለሌላ አካል ተላልፈው ሊሰጡ አይችሉም። በህክምናው ወቅት ሃኪሙ (ቴራፒስቱ) ልጅዎን ከሚያግዙ ሌሎች ሰዎች ጋር መነጋገር ሊያስፈልገው ይችላል። ያንን ለማድረግ የእርስዎ ፍቃድ መገኘት አለበት።

የግለሰብ ሚስጥራዊ መረጃዎች ለሚገባቸው ባለስልጣናት በግዴታ ተላልፈው ሊሰጡ የሚችሉባቸው አስገዳጅ ሁኔታዎች አሉ። እነዚህም፦

- 1. በእርስዎ ወይም በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ አደጋ/ጉዳት ሊደርስ እንደሚችል መረጃዎች ሲጠቁሙ
- 2. አካላዊ/ያታዊ ጥቃት እንደተፈፀመ ሲጠረጠር ወይም ህፃን ልጅ ወይም አዋቂ ለብቻው ተትቶ ሲገኝ ወይም እንደዚህ አይነት ጥቃትና ለብቻ ተትቶ የመገኘት አደጋ ሲከሰት እና፣
- 3. የተቀመጠ(ጡ) መረጃ(ዎች) ተላልፎ(ፈው) እንዲሰጥ(ጡ) አግባብንት ካለው ፍርድ ቤት ትዕዛዝ ሲቀርብ

በስልጠና ላይ ያሉትን ጨምሮ ብዙ አይነት ባለሙያዎች የባህርይ እርዳታ አገልግሎት ሊሰጡ እንደሚችሉ ተረድቼያለሁ።

## የወላጅ ቃል ኪዳን

እኔ \_\_\_\_\_ (ሙሉ ስምዎን ይጻፉ)

በልጅ የህክምና ፕሮግራም ሙሉ በሙሉ ለመሳተፍ ቃል እገባለሁ። ሙሉ ተሳትፎ የሚከተሉትን እንደሚያካትት አውቃለሁ።

- በጃኩብስ ፕሮሚስ የሚቀርቡ ሁሉንም ጽሁፎች ማንብብ
- መረጃዎችን በትክክል ማስቀመጥ
- በህክምና ፕላን የተቀመጡ መመሪያዎችን ሁሉ መከተል
- እጅግ አመርቂ ተሳትፎ መኖሩን ማረጋገጥ
- ትክክለኛውን ክፍያ በሰዓቱ መፈፀም
- በቤተሰብ ስልጠና ላይ መሳተፍ

ሚናዎቹና ተሳትፎዬ ለህክምናው ወሳኝ መሆናቸውን እረዳለሁ።

የልጄ የባህሪ ለውጥ በምን ፍጥነትና ብቃት ሊከሰት በሚችልበት ሁኔታ ላይ ሙሉ ቁጥጥር እንዳለኝ እረዳለሁ።

የጃኩብስ ፕሮሚስ የተገለፁ ሂደቶች © የተዘጋጁት ውጤታማና ዘላቂነት ያላቸውን ውጤቶች ለማምጣት ነው። ስለሆነም በየትኛውም የሂደቱ ደረጃ ትቼ ብወጣ ለውጡ ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ሊያሳድር ወይም ለውጡን ሊያዘገይ እንደሚችል እረዳለሁ።

ኃላፊነቶቼን ሙሉ በሙሉ የምቀበል ሲሆን ጃኩብስ ፕሮሚስ በሚያቀርበው የህክምና እቅድ መሠረት መንዝ እፈልጋለሁ።

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

ከላይ ስምዎትን በመፃፍዎ የተፃፈው ስም ፊርማዎን እንደሚወክል የተስማሙ ሲሆን ይህ በህግ ተፈፃሚነት የሚኖረው ዶክመንት መሆኑን አረጋግጠዋል።

### የወሳኝ ፈርማ ገጽ

እባክዎ ከታች የተዘረዘሩ ስምምነቶችን መረዳትዎን ለመግለጽ በእያንዳንዱ የስምምነት ሃሳብ አጠገብ የስምዎትንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደላት ይጻፉና ስምዎን በመጻፍ ይፈርሙ።

#### የጃኮብስ ፕሮሚስን ፖሊሲዎች፣ መመሪያዎችና የፋይናንስ ፖሊሲን በተመለከተ የስምምነት ቃል

\_\_\_\_\_ የጃኮብስ ፕሮሚስን ፖሊሲዎች፣ መመሪያዎችና የፋይናንስ ፖሊሲን አንብቤ የተረዳሁ ሲሆን በዚህም ከጃኮብስ ፕሮሚስ አገልግሎት ለማግኘት እነዚህን መስፈርቶች በሚገባ ለመከተል ተስማምቻለሁ።

#### የምርመራና ህክምና ስምምነት ውል

\_\_\_\_\_ የምርመራና ህክምናውን የስምምነት ቅጽ አንብቤያለሁ። በጃኮብስ ፕሮሚስ በሚሰጠው የምርመራና ህክምና ለመሳተፍና የስምምነት ውል ለመስጠት ተስማምቻለሁ። ስለፕሮግራሙ ማንኛውንም ጥያቄ ለመጠየቅና የሚሰማኝን ማንኛውንም ሃሳብ ለመግለጽ ነፃ ነኝ። በማንኛውም ሰዓት የስምምነት ውሉን የማፍረስ ነፃነት ሲኖረኝ ይህ ተሳታፊው በሚያገኛቸው ሌሎች አገልግሎቶች ላይ የሚያሳድረው ተጽእኖ አይኖርም።

#### የግላዊነት (የግል መረጃ አጠባበቅ) ፖሊሲዎችን በተመለከተ መረጃ ማግኘትን ስለማረጋገጥ

\_\_\_\_\_ በዚህ ቅጽ ላይ በመፈረም ስለጃኮብስ ፕሮሚስ የግላዊነት (የግል መረጃ አጠባበቅ) ፖሊሲ መረጃ መቀበልዎን አረጋግጠዋል። ይህ የግላዊነት አጠባበቅ አተገባበር የሚገልፀው ሌላ ሰው እጅ እንዳይገባ የሚጠበቀውን የእርሶን የጤና መረጃ እንዴት ልንጠቀምበት እንደምንችልና በምን ሁኔታ መረጃዎን ለሌላ አካል ልናሳውቅ እንደምንችል መረጃ ይሰጣል። በጥንቃቄ እንዲያነቡት እንመክራለን። የግላዊነት አጠባበቅ አተገባበሮቻችን ሊቀየሩ/ሊለወጡ ይችላሉ። የምንቀይራቸው/የምንለውጣቸው ሲሆን የተቀየረውን/የተለወጠውን አንድ ቅጽ ከግላዊነት አጠባበቅ ኃላፊዎችን (ፕራይቪሲ ኦፊሰር) ጠይቀው ሊወስዱ ይችላሉ።

#### ስለኢንሹራንስ ፍቃድ መስጠት

\_\_\_\_\_ ተገቢነት ካላቸው የኢንሹራንስ ጥቅማጥቅሞች ቀጥታ ክፍያ እንዲቀበል፣ ለአገልግሎቶች ክፍያ ለመጠየቅ ወይም ክፍያ ለመቀበል ሲባል ለሌላ አካል የማይሰጡ የሚጠበቁ የጤና መረጃዎችን ጨምሮ ሌሎች መረጃዎችን እንዳይሰጡ ለኢንሹራንስ ኩባንያዎችና ሌሎች ተያያዥነት ያላቸው ሶስተኛ ወገን አካላት ለመስጠት፣ እንደኢንሹራንቱ ከታካሚው ምርመራና ህክምና በተያያዘ የተያዙ መረጃዎችን ከሌሎች የመረጃ ምንጮች ለማግኘት ቅጂውን በተቀበልኩት የግል ተግባራትን የማሳወቅ ደንብ መሰረት እንደኢንሹራንቱ በተለያዩ ዘዴዎች መረጃ መስጠት እንዲችል ለጃኮብስ ፕሮሚስ መፍቀዴን እገልጻለሁ።

#### ስለቪዲዮና ፎቶግራፍ ፍቃድ

ጃኮብስ ፕሮሚስ የኦቲዝምና ሌሎች የእድገት ውስንነቶች ላለባቸው ግለሰቦችና ቤተሰቦች ሳይንሳዊ የሆኑ ተግባራትንና አገልግሎቶችን በማቅረብ ስራ ላይ ትኩረት ሰጥቶ የሚሰራ ድርጅት ነው። በልጁ/ልጅቷ ዙሪያ ያሉ አካላትን በሙሉ ማስልጠንና ማስተማር ለልጁ/ልጅቷ ሁለንተናዊ እድገት በጣም አስፈላጊ ነው የሚል እምነት አለን። በመሆኑም ጃኮብስ ፕሮሚስ ልጅዎን ፎቶ ሊያነሳ እና/ወይም በህክምና (በቴራፒ) ክፍለ ጊዜያት ልጅዎን ሺዲዮ ሊቀርጽ ይችላል። ፎቶ ግራፎቹና ሺዲዮዎቹ ለምሳሌ አስተማሪዎችን፣ ወላጆችን እና የቴራፒ ባለሙያዎችን ለማስልጠን ሊውሉ ይችላሉ። በተጨማሪም ጃኮብስ ፕሮሚስ ምናልባት በአካባቢው ወይም በብሔራዊ የዜና አውታሮች፣ የማህበራዊ ድረ ገጾች ለህዝብ የሚቀርቡ እንቅስቃሴዎችን/ድርጊቶችን ሊያከናውን ይችላል። ለሕዝብ የሚቀርብ ፎቶግራፍ ወይም ቪዲዮ በብርሻሮች (መግለጫ ጽሁፎች)፣ በራሪ ወረቀቶች፣ በጃኮብስ ፕሮሚስ ድረገጽ እና



ኒውስሌተርስ (ዜና መጽሔቶች) በሌሎችም ባልተጠቀሱት የመገናኛ መንገዶች ለሕዝብ ሊቀርቡ ይችላሉ። እባክዎትን የልጅዎትን ቪዲዮና ፎቶ ግራፍ ከቀረቡት አማራጮች ለየትኞቹ መጠቀም እንደምንችል አጠገቡ የእርስዎንና የአያትዎን ስሞች የመጀመሪያ ፊደላት በመጻፍ (ኢ.ኒ.ሺ.ያል) ይግለጹ።

\_\_\_\_\_ በቪዲዮ እንዳይቀርብ \_\_\_\_\_ ለግል/ለቤተሰብ አገልግሎት ብቻ \_\_\_\_\_ ለስልጠናና ንግድ

**ከኃላፊነት/ተጠያቂነት ነፃ ስለማድረግ**

\_\_\_\_\_ ጃክብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር፣ ኤሪን ጂ ዊንሰን፣ ኤም.ኤዲ. ቢ.ሲ.ቤ.ኤ ፕሪቢሻንት እና ማህበር ጨምሮ ከዚህ በኋላ ጃክብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ጨምሮ ከዚህ በኋላ በጃክብስ ፕሮሚስ በሚል ስያሜ የሚታወቀው ለልጄ (ሙሉ ስም ይጻፍ)

\_\_\_\_\_ ተብሎ ለሚጠራው እና የትውልድ ቀንና አመተ ምህረት \_\_\_\_\_ ለሆነው እና ለቤተሰብ እና/ወይም እኔ (ሙሉ አድራሻ ይግለጹ)

\_\_\_\_\_ የአጠቃላይ ባህርይ እና የስልጠና አገልግሎቶችን ይሰጣል። በመኖሪያ ቤቱ ወይም ስምምነት በተደረገበት ቦታ ልጄ በጃክብስ ፕሮሚስ ፕሮግራም እንዲሳተፍ/አንድተሳተፍ የተስማማሁት በፈቃደኝነትና ነፃ ሆኜ ነው። በዚህም ስምምነቱ ጃክብስ ፕሮሚስን እና ሰራተኞቹን የድርጅቱ የነፃ አገልግሎት ሰጪዎች ወኪሎችን እና አገልግሎት ሰጪዎችን ከየትኛውም እና ማንኛውም ተጠያቂነቶች፣ የይገባኛል ጥያቄዎች፣ ፍላጎቶች፣ መብቶች፣ ድርጊቶች እና ከየትኛውም አይነት የድርጊት መንስኤዎች ወይም በልጄ ወይም የቤተሰብ አባል ወይም በእኔ የጃክብስ ፕሮግራም ተሳትፎ ምክንያት የሚፈጠሩ የትኛውም እና ሁሉም ማለትም ሞት፣ የትምህርታዊ አጠቃላይ ባህርያዊ እድገት ለውጥ እጦት፣ በግለሰብ ላይ የሚደርሱ ጉዳቶች፣ በንብረት ላይ የሚደርሱ ውድመቶች/ጉዳቶች ጨምሮ የሚፈጠሩ የትኞቹምና ሁሉም ነገሮች፣ በፕሮግራሙ እንቅስቃሴዎች/ ድርጊቶች ምክንያት፣ ከእነዚህ ጋር ተያያዥነት ያላቸው ወይም በየትኛውም ሁኔታ ከፕሮግራሙ እንቅስቃሴዎች ጋር ተዛማጅነት ያላቸው በእኔ ስም እና ወይም በልጄ ስም ያሉ ክፍያዎችን (ወጪዎችን) እና ሌሎች ከላይ የተጠቀሱትን አስመልክቶ ጃክብስ ፕሮሚስንና ከላይ የተጠቀሱትን አካላት በሙሉ ከእነዚህ ኃላፊነቶች ተጠያቂነቶች ነፃ ማድረጌን፣ መቼም ተጠያቂ እንዳይሆኑ ያደረግኩ መሆኔን፣ እንዳይመለከታቸው/ተጠያቂ እንዳይሆኑ መስማማቴን ላልከሳቸው፣ ልከላከልላቸው መስማማቴን እገልጻለሁ። በፕሮግራሙ የሚሳተፍ ሰው ከፕሮግራሙ ተሳትፎ ጋር ተያያዥነት ላላቸው ሁሉም አደጋዎች ኃላፊነት ይወስዳል። ጃክብስ ፕሮሚስ በፕሮግራሙ ተሳትፎ አማካይነት በግለሰቦች ላይ ለሚደርሱ ጉዳቶች ወይም የንብርት ውድመቶች ኃላፊነት/ተጠያቂነት የለበትም። ልጄ/ልጅቷ በጃክብስ ፕሮግራሞች መሳተፍ መቻል ያለመቻሉን በተመለከተ የልጄ/ልጅቷ ወላጆች የልጄን/ልጅቷን ሃኪም እንዲያማክሩ እንመክራለን።

**የመረጃ ሰውጥ**

የአድራሻ፣ የኢንሹራንስ ሽፋን፣ የኢንሹራንስ ጥቅማጥቅሞችንና መስፈርቱን በማሟላት ተጠቃሚ የመሆንን ሁኔታ ጨምሮ ሌሎች ማናቸውንም የተደረጉ የመረጃ ለውጦች ለጃክብስ ፕሮሚስ ለማሳወቅ መስማማቴን እገልጻለሁ። የትኞቹንም የተደረጉ ለውጦች ለጃክብስ ፕሮሚስ ባለማሳወቂያ የተነሳ ለሚጠየቁ ወጪዎች ኃላፊነት የሚወስደው ወላጅ መሆኑን ተረድቼያለሁ።

ከላይ የተጠቀሱት ቃሎችን (ሃሳቦችን) ማንበቤን፣ መረዳቴንና በቃሎቹ (ሃሳቦቹ) ለመመራት መስማማቴን ከዚህ በታች ባለው ፊርማዬ አረጋግጣለሁ።

\_\_\_\_\_ ስም ይጻፉ

\_\_\_\_\_ የወላጅ ፊርማ

\_\_\_\_\_ ቀን



### የምርመራ/ግምገማ (አሰሪዎች) ህክምና ስምምነት ቃል

ውድ ወላጅ፣

ጃኮብስ ፕሮሚስን ስለመረጡ እናመሰግናለን። ልጅዎ ከሚቀጥሉት በአንዱ ወይም ከዚያ በላይ የምርመራ ሂደቶች ይሳተፋል/ትሳተፋለች። እባክዎ ማብራሪያዎቹን ያንብቡ፣ ይፈርሙና ከመጀመሪያ የቀጠሮዎ ቀን ቀድመው ይመልሱት።

#### 1. ምርመራ/ግምገማ (አሰሪዎች)

የባህሪ መንስኤና ውጤት ምርመራ/ግምገማ (ፈንክሽናል ቢሄቪየር አሰሪዎች) ይህ ችግር የታየበት ባህሪ መነሻዎችን በዘዴ ለመለየት ሚደረግ ጥረት ነው።

- በአጋጣሚና ኢ-መደበኛ በሆነ መንገድ የቃል ዘገባዎች ፍንጭ የሚገኝባቸው ዘዴዎች (አኔክዶታል ሜተድስ - ኤፍ.ኤ.ኤስ.ቲ)
- ዝርዝር ትንተና (ኤ.ቢ.ሲ ትንተና ባህሪ በተወሰነ የጊዜ ልዩነት መታየት/ያለመታየት የሚጠናበት ኢንተርቫል ሪከርዲንግ)
- የባህሪ መንስኤና ውጤት ትንተና (የመንስኤና ውጤት ግንኙነቶችን ለመለየት የሚደረግ የሙከራ ጥናት ሞዴል)

የባህሪ መንስኤና ውጤት ትንተና ግቦች (ሀ) ችግር የታየበት ባህሪ በአብዛኛ የሚታይበትን ሁኔታ ለመለየትና (ለ) ለውጤታማ ህክምና ሊጠቅሙ የሚችሉ ስትራቴጂዎችን ለመለየት ነው። በምርመራ ወቅት ችግር የሚታይበት ባህሪ እንደሚከሰትባቸው በታወቁ ብዙ ሁኔታዎች ግለሰቡን ለአጭር ጊዜ (ብዙውን ጊዜ ከ10-15 ደቂቃዎች የምንክታተለው/የምናየው፡- (ሀ) ችግር የሚታይበት ባህሪ ካልታየ በስተቀር ትኩረት በማይኖርበት ጊዜ (ለ) ችግር ያለበትን ባህሪ መከሰት ተከትሎ ስራዎች በሚቀርቡበት ግን ደግሞ የእረፍት ጊዜያት በሚኖርበትና (ሐ) ለትርፍ ሰዓት እንቅስቃሴዎች ትኩረት በማይኖርበት ጊዜ (መ፣ሠወዘተ. በመመርመር እንደአስፈላጊነቱ ተጨማሪ ሁኔታዎችንም ማብራራት ይኖራል።) ከዚህ በተጨማሪ ትኩረትና የትርፍ ሰዓት ተግባራት በነፃ በሚገኙበት ጊዜም ግለሰቡን ለንክታተል/ልናይ እንችላለን፤ ምክንያቱም ይህ ሁኔታ ችግር የሚታይበትን ባህሪ የማሳየቱ እድል ዝቅተኛ መሆኑን ስለተረዳን ነው።

ችግር የሚታይበት ባህሪ አላይ ካሉት ሁኔታዎች በአንዱ እንደሚታይ እንጠብቃለን። ይህ መረጃ ግለሰቡን መሰረት ያደረገ የህክምና እቅድ ለማዘጋጀት ይጠቅማል። የምርመራ/ግምገማ ዋነኛው አደጋ በራስ ላይ አደጋ ማድረስ ሊሆን ይችላል። (ይህ በራስ ላይ አደጋ የማድረስ የባህሪ ችግር ለሚታይባቸው ግለሰቦች ብቻ ነው) ችግሩ ግለሰቡ ቀድሞ በራሱ ላይ ያደረሰው አደጋ ያህል ከባድ ሊሆንና የህክምና እርዳታ ሁሉ ሊያስፈልግ ይችላል። ከባድ ጉዳት እንዳይደርስ በክፍለ ጊዜያቱ ግለሰቡ ጉዳት ለመከላከል የሚረዱ ነገሮችን (ለምሳሌ፡- ጓንቶች፣ ኮፊያዎች) ማድረግ ይኖርበታል። በተጨማሪም ክፍለ ጊዜያቱ ሊቆሙ ይችላሉ። ጉዳት እንዳይደርስ ለመከላከል ግለሰቡን ለጥቂት ጊዜ በእጅ መያዝና የመሳሰሉ የድንገተኛ አደጋ ጊዜ እርዳታዎችን ማድረግ ሊያስፈልግ ይችላል።

ዘቪቢ-ኤም.ኤ.ፒ.ፒ (VB-MAPP)፡- የቋንቋ ችሎታ መዘግየት ላጋጠማቸው ሰዎች የተዘጋጀ የግምገማ/ምርመራ ውጤትን ተመርኩዞ ስለባህሪ ሃሳብ የሚሰጥ የምርመራ መሳሪያ (ክራይቴሪያን ሪፈረንስድ አሰሪዎች ቱል)፣ የስርዓተ-ትምህርት መመሪያ እና የክህሎት መከታተያ ዘዴ ነው። ይህ ምርመራ/ምዘና የግለሰቡን የወቅቱ የመግባባት ደረጃ፣ ቋንቋን በተፈጥሮአዊው መንገድ ለማወቅ

የሚገጥሙ እክሎችን፣ ህክምናው በተካሄደበት ጊዜ ሁሉ የተገኘውን መሻሻል፣ የመግባቢያ ክህሎቶችን ሊያሳድጉ የሚችሉ እንቅስቃሴዎችንና ተገቢ የአይ.ኤ.ፒ (IEP) ግቦችንና ግለሰባዊ የፕሮግራም ንድፍ (ዲዛይን) ለማስቀመጥ የሚያስችሉ መመሪያዎችን ለመወሰን ይረዳል።

**ኤቢ.ኤል.ኤል.ኤስ-አር (ABLLS—R)**:- የቋንቋ ችሎታ መዘግየት ላጋጠማቸው ልጆች ምርመራ/ግምገማ ማድረጊያ የስርዓተ ትምህርት መመሪያ እና የክህሎት መከታተያ ዘዴ ነው። ኤቢ.ኤል.ኤል.ኤስ-አር የሚባለው በየአለቱ ሁኔታዎች አገልግሎት ለመስጠት አስፈላጊ የሆኑ የተግባራት እና የመሰረታዊ ክህሎቶች ድርጊት ትንተናን ይይዛል።

**2. ህክምና**

አልግሎቶቹ በምን ያህል ደረጃ እንደሚያስፈልጉ በመነሻው ምርመራ ይወሰናል። የምርመራው ግብ ለልጁ እና ቤተሰቡ እጅግ ጠቃሚ የሆነው ህክምና/አርዳታ የቱ እንደሆነ ለመወሰን ነው። ተቆጣጣሪው/ኃላፊው በህክምናው እቅድ ውስጥ ትኩረት የተደረገባቸውን ግቦች ያብራራል። ለአጭር ጊዜ የሚቆዩ ጎጂ የሆኑ ባህርያት መታየት በህክምናው ምክንያት ሊደርሱ ከሚችሉ አደጋዎች ውስጥ ይካተታል። የሚገኙት ጥቅሞች ሊደርሱ ከሚችሉ አደጋዎች እጅግ የሚበልጡ ቢሆኑም ሁሉም ባለድርሻ ተሳታፊ አካላት በተወሰነው የጊዜ ገደብ ውስጥ የግድ ወጥነት ባለው መንገድ የህክምናውን እቅድ መከታተል አለባቸው። ሁሉንም ቀጠሮዎች ማክበርና የተወሰነውን የጊዜ መጠን መጠቀም ያስፈልጋል። የህክምናው (ቴራፒው) ጊዜ ርዝመት የሚወሰነው በባህሪዎቹ ውስብስብነት እና ከባድነት ነው። ወላጆች በህክምናው እቅድ ውስጥ ተሳትፎ እንዲኖራቸው በጣም እናበረታታለን።

በህክምናው ወቅት የተገኙት መረጃዎች በሙሉ በሚስጥር የሚጠበቁ ሲሆኑ ያለ እኔ ስምምነት ለሌላ አካል ተላልፈው ሊሰጡ አይችሉም። በህክምናው ወቅት ሃኪሙ (ቴራፒስቱ) ልጅዎን ከሚያግዙ ሌሎች ሰዎች ጋር መነጋገር ሊያስፈልገው ይችላል። ያንን ለማድረግ የእርስዎ ፍቃድ መገኘት አለበት።

የግለሰብ ሚስጥራዊ መረጃዎች ለሚገባቸው ባለስልጣናት በግዴታ ተላልፈው ሊሰጡ የሚችሉባቸው አስገዳጅ ሁኔታዎች አሉ። እነዚህም፡-

- 1. በእርስዎ ወይም በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ አደጋ/ጉዳት ሊደርስ እንደሚችል መረጃዎች ሲጠቁሙ
- 2. አካላዊ/ያታዊ ጥቃት እንደተፈፀመ ሲጠረጠር ወይም ህፃን ልጅ ወይም አዋቂ ለብቻው ተትቶ ሲገኝ ወይም እንደዚህ አይነት ጥቃትና ለብቻ ተትቶ የመገኘት አደጋ ሲከሰት እና፣
- 3. የተቀመጠ(ጡ) መረጃ(ዎች) ተላልፎ(ፈው) እንዲሰጥ(ጡ) አግባብንት ካለው ፍርድ ቤት ትዕዛዝ ሲቀርብ

በስልጠና ላይ ያሉትን ጨምሮ ብዙ አይነት ባለሙያዎች የባህርይ እርዳታ አገልግሎት ሊሰጡ እንደሚችሉ ተረድቼያለሁ።

## የወላጅ ቃል ኪዳን

እኔ \_\_\_\_\_ (ሙሉ ስምዎን ይጻፉ)

በልጅ የህክምና ፕሮግራም ሙሉ በሙሉ ለመሳተፍ ቃል እገባለሁ። ሙሉ ተሳትፎ የሚከተሉትን እንደሚያካትት አውቃለሁ።

- በጃኩብስ ፕሮሚስ የሚቀርቡ ሁሉንም ጽሁፎች ማንብብ
- መረጃዎችን በትክክል ማስቀመጥ
- በህክምና ፕላን የተቀመጡ መመሪያዎችን ሁሉ መከተል
- እጅግ አመርቂ ተሳትፎ መኖሩን ማረጋገጥ
- ትክክለኛውን ክፍያ በሰዓቱ መፈፀም
- በቤተሰብ ስልጠና ላይ መሳተፍ

ሚናዎቼና ተሳትፎዬ ለህክምናው ወሳኝ መሆናቸውን እረዳለሁ።

የልጄ የባህሪ ለውጥ በምን ፍጥነትና ብቃት ሊከሰት በሚችልበት ሁኔታ ላይ ሙሉ ቁጥጥር እንዳለኝ እረዳለሁ።

የጃኩብስ ፕሮሚስ የተገለፁ ሂደቶች © የተዘጋጁት ውጤታማና ዘላቂነት ያላቸውን ውጤቶች ለማምጣት ነው። ስለሆነም በየትኛውም የሂደቱ ደረጃ ትቼ ብወጣ ለውጡ ላይ አሉታዊ ተጽእኖ ሊያሳድር ወይም ለውጡን ሊያዘገይ እንደሚችል እረዳለሁ።

ኃላፊነቶቼን ሙሉ በሙሉ የምቀበል ሲሆን ጃኩብስ ፕሮሚስ በሚያቀርበው የህክምና እቅድ መሠረት መንዝ እፈልጋለሁ።

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

ቀን \_\_\_\_\_

ከላይ ስምዎትን በመፃፍዎ የተፃፈው ስም ፊርማዎን እንደሚወክል የተስማሙ ሲሆን ይህ በህግ ተፈፃሚነት የሚኖረው ዶክመንት መሆኑን አረጋግጠዋል።

እኔ \_\_\_\_\_ (የወላጅ ስም ይጻፍ) ልጄ በጃኮብስ ፕሮሚስ በአካል በመገኘት ፈንታ በኤሌክትሮኒክ መገናኛ የሚሰጥ የህክምና አገልግሎት (ቴሌ ሄልዝ) ፕሮግራም አንዲመዘገብና ከጤና ባለሙያ በቪዲዮ ፊት ለፊት እየተያዩ አገልግሎቶች እንዲያገኝ በፍላጎት ፍቃድ ሰጥቼያለሁ፣ ተስማምቼያለሁ።

እንደተሳታፊ ታካሚ የክሊኒክ ባለሙያው እና እኔ ወይም ልጄ በቴሌቪዥን የጋራ ውይይት (ቪዲዮ ኮንፈረንስ) ከጃኮብስ ፕሮሚስ የጤና አጠባበቅ ባለሙያዎች ጋር የሚከተሉትን መስፈርቶች በመጠቀም እንደምንነጋገር አውቃለሁ።

- በድምጽ የሚሰማና በምስል የሚታይ
- የሁለትዮሽ ግንኙነት
- በሂፓ (HIPPA) ኮምፕሊየንት ቴሌሄልዝ ሶፍትዌር
- በአይነግንኙነታዊ (የጋራ ግንኙነት)
- የድርጊቱ የክንውን ጊዜ

ስለእነዚህ ህክምናዎች ውጤቶችና ፍጻሜዎችን አስመልክቶ ዋስትና ሊሰጥ እንደማይቻል እረዳለሁ።

አስተማማኝ በኤሌክትሮኒክ መገናኛ የሚሰጥ የህክምና አገልግሎት (ቴሌ ሄልዝ) አጠቃቀምን አስመልክቶ ስልጠና ወስጄአለሁ። ልጄ የርቀት ትምህርት ላይ በመሆኑ/ኗ ይህ ግንኙነት/ጉብኝት በመሆኑና ይህ የጤና አገልግሎት ከሚሰጠው ሰው ጋር በአካል አንድ ክፍል ውስጥ በመሆን ከሚሰጠው ህክምና ጋር ተመሳሳይ ያለመሆኑን እረዳለሁ።

በተጨማሪም የፕሮግራም መቋረጥ፣ ያልተፈቀደለት ሰው የመገኘትና የቴክኒክ ችግሮችን ጨምሮ በቴሌሜዲስን ሊከሰቱ የሚችሉ ሌሎች አደጋዎች ሊኖሩ እንደሚችሉ እረዳለሁ። የቪዲዮ ኮንፈረንስ ግንኙነቱ ጥራት ለሁኔታው በቂ ያልሆነ ሲመስል የጤና ባለሙያው ወይም እኔ የልጄን ቴሌ ሜዲሲን ማቋረጥ እንደምንችል አውቃለሁ።

ልጄ በቴሌ ሜዲሲን ህክምና ሲያገኝ በቴሌ ሜዲሲን ሕክምና የሚሰጠው ባለሙያ ቪዲዮ ኮንፈረንሱ ሲያልቅ ስራውን የሚጨርስ ሲሆን በሌላው የርቀት አገልግሎት ቦታ ላሉት ድርጊቶች ጃኮብስ ፕሮሚስ ኃላፊነት እንደማይወስድ አውቃለሁ።

በቴሌ ሄልዝ የቀጠሮ ጊዜያት ቪዲዮ መቅረጽ፣ ፎቶ ማንሳትና ተንቀሳቃሽ ምስል/ፎቶን ከምስሉ ገጽ ላይ አንስቶ ማስቀረት (ሰክሪንሻት) እንደማይፈቀድ አውቃለሁ።

የስምምነት ቃሌን በማንኛውም ጊዜ ማንሳት እንደምንችል አውቃለሁ።

ይህንን ጥራት በጥንቃቄ አንብቤያለሁ (ወይም በሌላ ሰው ተነቦልኛል) እናም በእነዚህ ስምምነቶች መሰረት በቴሌ ሄልዝ የምክር አገልግሎቶች ለመሳተፍ ተስማምቼያለሁ።

ስምምነቱ \_\_\_\_\_ (የታካሚውን ስም ይጻፍ) በመወከል የተደረገ ነው፣ ምክንያቱም ታካሚው በእድሜ ትንሽ በመሆኑ ወይም የህክምና አገልግሎት ስምምነት መስጠት የማይችል መሆኑ ስለተወሰነ።

### የወሳኝ ፈርማ ገጽ

እባክዎ ከታች የተዘረዘሩ ስምምነቶችን መረዳትዎን ለመግለጽ በእያንዳንዱ የስምምነት ሃሳብ አጠገብ የስምዎትንና የአያትዎን ስም የመጀመሪያ ፊደላት ይጻፉና ስምዎን በመጻፍ ይፈርሙ።

#### የጃኮብስ ፕሮሚስን ፖሊሲዎች፣ መመሪያዎችና የፋይናንስ ፖሊሲን በተመለከተ የስምምነት ቃል

\_\_\_\_\_ የጃኮብስ ፕሮሚስን ፖሊሲዎች፣ መመሪያዎችና የፋይናንስ ፖሊሲን አንብቤ የተረዳሁ ሲሆን በዚህም ከጃኮብስ ፕሮሚስ አገልግሎት ለማግኘት እነዚህን መስፈርቶች በሚገባ ለመከተል ተስማምቻለሁ።

#### የምርመራና ህክምና ስምምነት ውል

\_\_\_\_\_ የምርመራና ህክምናውን የስምምነት ቅጽ አንብቤያለሁ። በጃኮብስ ፕሮሚስ በሚሰጠው የምርመራና ህክምና ለመሳተፍና የስምምነት ውል ለመስጠት ተስማምቻለሁ። ስለፕሮግራሙ ማንኛውንም ጥያቄ ለመጠየቅና የሚሰማኝን ማንኛውንም ሃሳብ ለመግለጽ ነፃ ነኝ። በማንኛውም ሰዓት የስምምነት ውሉን የማፍረስ ነፃነት ሲኖረኝ ይህ ተሳታፊው በሚያገኛቸው ሌሎች አገልግሎቶች ላይ የሚያሳድረው ተጽእኖ አይኖርም።

#### የግላዊነት (የግል መረጃ አጠባበቅ) ፖሊሲዎችን በተመለከተ መረጃ ማግኘትን ስለማረጋገጥ

\_\_\_\_\_ በዚህ ቅጽ ላይ በመፈረም ስለጃኮብስ ፕሮሚስ የግላዊነት (የግል መረጃ አጠባበቅ) ፖሊሲ መረጃ መቀበልዎን አረጋግጠዋል። ይህ የግላዊነት አጠባበቅ አተገባበር የሚገልፀው ሌላ ሰው እጅ እንዳይገባ የሚጠበቀውን የእርሶን የጤና መረጃ እንዴት ልንጠቀምበት እንደምንችልና በምን ሁኔታ መረጃዎን ለሌላ አካል ልናሳውቅ እንደምንችል መረጃ ይሰጣል። በጥንቃቄ እንዲያነቡት እንመክራለን። የግላዊነት አጠባበቅ አተገባበሮቻችን ሊቀየሩ/ሊለወጡ ይችላሉ። የምንቀይራቸው/የምንለውጣቸው ሲሆን የተቀየረውን/የተለወጠውን አንድ ቅጽ ከግላዊነት አጠባበቅ ኃላፊዎችን (ፕራይቪሲ ኦፊሰር) ጠይቀው ሊወስዱ ይችላሉ።

#### ስለኢንሹራንስ ፍቃድ መስጠት

\_\_\_\_\_ ተገቢነት ካላቸው የኢንሹራንስ ጥቅማጥቅሞች ቀጥታ ክፍያ እንዲቀበል፣ ለአገልግሎቶች ክፍያ ለመጠየቅ ወይም ክፍያ ለመቀበል ሲባል ለሌላ አካል የማይሰጡ የሚጠበቁ የጤና መረጃዎችን ጨምሮ ሌሎች መረጃዎችን እንዳይሰጡ ለኢንሹራንስ ኩባንያዎችና ሌሎች ተያያዥነት ያላቸው ሶስተኛ ወገን አካላት ለመስጠት፣ እንደኢንሹራንቱ ከታካሚው ምርመራና ህክምና በተያያዘ የተያዙ መረጃዎችን ከሌሎች የመረጃ ምንጮች ለማግኘት ቅጂውን በተቀበልኩት የግል ተግባራትን የማሳወቅ ደንብ መሰረት እንደኢንሹራንቱ በተለያዩ ዘዴዎች መረጃ መስጠት እንዲችል ለጃኮብስ ፕሮሚስ መፍቀዴን እገልጻለሁ።

#### ስለቪዲዮና ፎቶግራፍ ፍቃድ

ጃኮብስ ፕሮሚስ የኦቲዝምና ሌሎች የእድገት ውስንነቶች ላለባቸው ግለሰቦችና ቤተሰቦች ሳይንሳዊ የሆኑ ተግባራትንና አገልግሎቶችን በማቅረብ ስራ ላይ ትኩረት ሰጥቶ የሚሰራ ድርጅት ነው። በልጁ/ልጅቷ ዙሪያ ያሉ አካላትን በሙሉ ማስልጠንና ማስተማር ለልጁ/ልጅቷ ሁለንተናዊ እድገት በጣም አስፈላጊ ነው የሚል እምነት አለን። በመሆኑም ጃኮብስ ፕሮሚስ ልጅዎን ፎቶ ሊያነሳ እና/ወይም በህክምና (በቴሌፒ) ክፍለ ጊዜያት ልጅዎን ሺዲዮ ሊቀርጽ ይችላል። ፎቶ ግራፎቹና ሺዲዮዎቹ ለምሳሌ አስተማሪዎችን፣ ወላጆችን እና የቴሌፒ ባለሙያዎችን ለማስልጠን ሊውሉ ይችላሉ። በተጨማሪም ጃኮብስ ፕሮሚስ ምናልባት በአካባቢው ወይም በብሔራዊ የዜና አውታሮች፣ የማህበራዊ ድረ ገጾች ለህዝብ የሚቀርቡ እንቅስቃሴዎችን/ድርጊቶችን ሊያከናውን ይችላል። ለሕዝብ የሚቀርብ ፎቶግራፍ ወይም ሺዲዮ በብርሻሮች (መግለጫ ጽሁፎች)፣ በራሪ ወረቀቶች፣ በጃኮብስ ፕሮሚስ ድረገጽ እና

ኒውስሌተርስ (ዜና መጽሔቶች) በሌሎችም ባልተጠቀሱት የመገናኛ መንገዶች ለሕዝብ ሊቀርቡ ይችላሉ። እባክዎትን የልጅዎትን ቪዲዮና ፎቶ ግራፍ ከቀረቡት አማራጮች ለየትኞቹ መጠቀም እንደምንችል አጠገቡ የእርስዎንና የአያትዎን ስሞች የመጀመሪያ ፊደላት በመጻፍ (ኢ.ኒ.ሺ.ያል) ይግለጹ።

\_\_\_\_\_ በቪዲዮ እንዳይቀርብ \_\_\_\_\_ ለግል/ለቤተሰብ አገልግሎት ብቻ \_\_\_\_\_ ለስልጠናና ንግድ

**ከኃላፊነት/ተጠያቂነት ነፃ ስለማድረግ**

\_\_\_\_\_ ጃክብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር፣ ኤሪን ጂ ዊንሰን፣ ኤም.ኤዲ. ቢ.ሲ.ቢ.ኤ ፕሬዚዳንት እና ማህበር ጨምሮ ከዚህ በኋላ ጃክብስ ፕሮሚስ ኃላፊነቱ የተወሰነ ማህበር ጨምሮ ከዚህ በኋላ በጃክብስ ፕሮሚስ በሚል ስያሜ የሚታወቀው ለልጄ (ሙሉ ስም ይጻፍ)

\_\_\_\_\_ ተብሎ ለሚጠራው እና የትውልድ ቀንና አመተ ምህረት \_\_\_\_\_ ለሆነው እና ለቤተሰብ እና/ወይም እኔ (ሙሉ አድራሻ ይግለጹ)

\_\_\_\_\_ የአጠቃላይ ባህርይ እና የስልጠና አገልግሎቶችን ይሰጣል። በመኖሪያ ቤቱ ወይም ስምምነት በተደረገበት ቦታ ልጄ በጃክብስ ፕሮሚስ ፕሮግራም እንዲሳተፍ/አንድተሳተፍ የተስማማሁት በፈቃደኝነትና ነፃ ሆኜ ነው። በዚህም ስምምነቱ ጃክብስ ፕሮሚስን እና ሰራተኞቹን የድርጅቱ የነፃ አገልግሎት ሰጪዎች ወኪሎችን እና አገልግሎት ሰጪዎችን ከየትኛውም እና ማንኛውም ተጠያቂነቶች፣ የይገባኛል ጥያቄዎች፣ ፍላጎቶች፣ መብቶች፣ ድርጊቶች እና ከየትኛውም አይነት የድርጊት መንስኤዎች ወይም በልጄ ወይም የቤተሰብ አባል ወይም በእኔ የጃክብስ ፕሮግራም ተሳትፎ ምክንያት የሚፈጠሩ የትኛውም እና ሁሉም ማለትም ሞት፣ የትምህርታዊ አጠቃላይ ባህርያዊ እድገት ለውጥ እጦት፣ በግለሰብ ላይ የሚደርሱ ጉዳቶች፣ በንብረት ላይ የሚደርሱ ውድመቶች/ጉዳቶች ጨምሮ የሚፈጠሩ የትኞቹምና ሁሉም ነገሮች፣ በፕሮግራሙ እንቅስቃሴዎች/ ድርጊቶች ምክንያት፣ ከእነዚህ ጋር ተያያዥነት ያላቸው ወይም በየትኛውም ሁኔታ ከፕሮግራሙ እንቅስቃሴዎች ጋር ተዛማጅነት ያላቸው በእኔ ስም እና ወይም በልጄ ስም ያሉ ክፍያዎችን (ወጪዎችን) እና ሌሎች ከላይ የተጠቀሱትን አስመልክቶ ጃክብስ ፕሮሚስንና ከላይ የተጠቀሱትን አካላት በሙሉ ከእነዚህ ኃላፊነቶች ተጠያቂነቶች ነፃ ማድረጌን፣ መቼም ተጠያቂ እንዳይሆኑ ያደረግኩ መሆኔን፣ እንዳይመለከታቸው/ተጠያቂ እንዳይሆኑ መስማማቴን ላልከሳቸው፣ ልከላክልላቸው መስማማቴን እገልጻለሁ። በፕሮግራሙ የሚሳተፍ ሰው ከፕሮግራሙ ተሳትፎ ጋር ተያያዥነት ላላቸው ሁሉም አደጋዎች ኃላፊነት ይወስዳል። ጃክብስ ፕሮሚስ በፕሮግራሙ ተሳትፎ አማካይነት በግለሰቦች ላይ ለሚደርሱ ጉዳቶች ወይም የንብርት ውድመቶች ኃላፊነት/ተጠያቂነት የለበትም። ልጄ/ልጅቷ በጃክብስ ፕሮግራሞች መሳተፍ መቻል ያለመቻሉን በተመለከተ የልጄ/ልጅቷ ወላጆች የልጄን/ልጅቷን ሃኪም እንዲያማክሩ እንመክራለን።

**የመረጃ ሰውጥ**

የአድራሻ፣ የኢንሹራንስ ሽፋን፣ የኢንሹራንስ ጥቅማጥቅሞችንና መስፈርቱን በማሟላት ተጠቃሚ የመሆንን ሁኔታ ጨምሮ ሌሎች ማናቸውንም የተደረጉ የመረጃ ለውጦች ለጃክብስ ፕሮሚስ ለማሳወቅ መስማማቴን እገልጻለሁ። የትኞቹንም የተደረጉ ለውጦች ለጃክብስ ፕሮሚስ ባለማሳወቂያ የተነሳ ለሚጠየቁ ወጪዎች ኃላፊነት የሚወስደው ወላጅ መሆኑን ተረድቼያለሁ።

ከላይ የተጠቀሱት ቃሎችን (ሃሳቦችን) ማንበቤን፣ መረዳቴንና በቃሎቹ (ሃሳቦቹ) ለመመራት መስማማቴን ከዚህ በታች ባለው ፊርማዬ አረጋግጣለሁ።

ስም ይጻፉ

\_\_\_\_\_ የወላጅ ፊርማ

\_\_\_\_\_ ቀን